



Παρουσιάστε στις υπόλοιπες ομάδες  
τα αντικείμενα που παρατηρήσατε.

## ΑΙΘΟΥΣΑ 6

Πηγαίνετε στο δεξί τμήμα της αίθουσας.

Βρείτε τα φαλίδια.  
Σε τι χρησίμευαν;



5



Πω πω ζέστη!  
Για την παραγωγή σιδήρου  
χρειάζονταν θερμοκρασία έξι φορές πιο μεγάλη  
από του φούρνου του σπιτιού μας,  
όταν καίει πολύ δυνατά!

Πώς να μην  
καμαρώνω!  
Στη μεταλλουργία  
η φωτιά ήσαν  
απαραίτητη!



Παρουσιάστε στις υπόλοιπες ομάδες  
τα αντικείμενα που παρατηρήσατε.

6

## ΧΩΡΟΣ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ 6

Παρατηρήστε γύρω σας. Από τι είναι χτισμένο το μουσείο;



Συγχαρητήρια,  
Σπίθα, ήσουν και είσαι μέχρι σήμερα  
πολύ χρήσιμη...

Βέβαια, η φωτιά  
γίνεσαι και επικίνδυνη,  
όπως σε μια πυρκαγιά,  
κι όλοι τρέχουν  
να τη σβήσουν...

ε, κανείς  
δεν είναι  
ζέλειος...



## ΠΑΤΑΡΙ ΤΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ 7

Δείτε τη μεγάλη φωτογραφία ενός παραδοσιακού φούρνου  
για το ψήσιμο των πηλινων αγγείων.

Μπράβο σας,  
τα πήγατε εξαιρετικά!  
Ώρα για παιχνίδι!  
Σπίθα, φλόγα, φωτιά!



7

## Σπίθα, φλόγα, φωτιά!

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα  
για μαθητές και μαθήτριες Γ' και Δ' δημοτικού

## Φύλλο εργασίας 1



ΜΟΥΣΕΙΟ  
ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΥ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Εκπαιδευτικά Προγράμματα



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



# ΑΙΘΟΥΣΑ 1

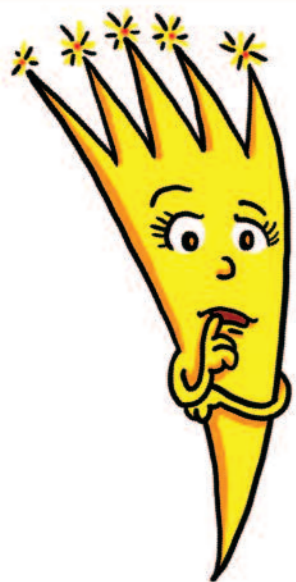
Καθίστε στο βάθος αριστερά, μπροστά στις δυο βιτρίνες στη γωνία.



Γεια σας, παιδιά! Είμαι η Σπίθα! Καλώς ήρθατε στο Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού!

Μαζί θα εξερευνήσουμε το μουσείο. Ξέρετε πώς; Ψάχνοντας... να με βρούμε! Αν κι έχω σβήσει, είμαι ακόμη εδώ...

Από πολύ παλιά οι άνθρωποι από μια σπιθα άναβαν μια φλόγα, δηλαδή φωτιά. Πολλά αντικείμενα του μουσείου έχουν σχέση με τη φωτιά. Ελάτε να τα ανακαλύψουμε!



Πόσο παλιά είναι όμως τα αντικείμενα του μουσείου; Από την εποχή των προ-προ-προ-προ-προ-προ-παππούδων μας, από τα βυζαντινά χρόνια.



Να σας συστήσω και τον φίλο μου, το Σπίρτο! Είναι "σπίρτο μοναχό", όπως λέμε. Πανέξυπνος!

Γεια σας, παιδιά!

Μια και μιλάμε για τη φωτιά, ας δράψουμε τους θεούς της μυθολογίας που είχαν σχέση με αυτήν.



Ο , πατέρας των θεών και των ανθρώπων, με τον του:

\_\_\_\_\_

Ο , θεός της , των και της μεταλλουργίας:

\_\_\_\_\_

Η , θεά του , της που έκαιγε μέσα σ' αυτό και της οικογένειας:

\_\_\_\_\_

Ο , που πήρε κρυφά τη από τους θεούς και την έδωσε στους ανθρώπους:

\_\_\_\_\_

Κεραυνός, εσθία, φλόγα, ηφαιστείο, πυρ, λάβα, καπνός, στάχτη... Πολλές λέξεις μιλούν για τη φωτιά!



Γέλιο! Παιδιά, πώς θα «βαφτίσετε» την ομάδα σας;

**ΟΜΑΔΑ 1**



Έχω μια ιδέα! Κάθε ομάδα να σκεφτεί το δικό της όνομα, που να έχει σχέση με τη φωτιά!



Λοιπόν, έτοιμοι για εξερεύνηση;



Παρατηρήστε το σκίτσο με το λυχνάρι. Σε τι χρησίμευε;



Αναθέστε σε δυο μέλη της ομάδας σας να βρουν το λυχνάρι στη βιτρίνα. Από τι υλικό είναι φτιαγμένο;



Να με λοιπόν, με βρήκατε! Στην άκρη του λυχναριού...



Σε κάποιο παραμύθι ένα παρόμοιο λυχνάρι παίζει πρωταγωνιστικό ρόλο... Μήπως το ξέρετε;



Τα λυχνάρια από μέταλλο τα έριβαν για να ζυαλίσουν. Έτσι κι ο Αλανζίν έριψε το λυχνάρι του...

Παρουσιάστε την ομάδα σας και το αντικείμενο που παρατηρήσατε στις υπόλοιπες ομάδες.

...και βρήκα εγώ!

Παρουσιάστε την ομάδα σας και το αντικείμενο που παρατηρήσατε στις υπόλοιπες ομάδες.

# ΑΙΘΟΥΣΑ 3

Πηγαίνετε στο αριστερό τμήμα της αίθουσας. Βρείτε τις τρεις βιτρίνες στη σειρά, που περιέχουν μόνο αγγεία (δοχεία), κατασκευασμένα όλα από το ίδιο υλικό. Στα περισσότερα από αυτά έβαζαν λάδι, κρασί, μέλι ή γάλα.

Παρατηρήστε τα αγγεία. Από τι υλικό είναι φτιαγμένα;



Πώς λέγεται ο τεχνίτης που φτιάχνει αντικείμενα από το υλικό αυτό; (αγγείο + πλάθω)

